

LA PAGANA

DIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO

Infancias **RE** encontradas

No. 4
Abril 2025



DIRECTORIO

Ainhoa Verdugo DIRECTORA / COMITÉ EDITORIAL / DISEÑO WEB

Yolotzin Guzmán Sosa COMITÉ EDITORIAL

Ana Cristina Arredondo Escamilla COMITÉ EDITORIAL

Grisel Ugarte COMITÉ EDITORIAL

Andrea Roldán DISEÑO EDITORIAL

Abigail G. L. COMUNICACIÓN / RELACIONES PÚBLICAS

Elina Sujhey REDES SOCIALES

Jose Iván REDES SOCIALES



¿Recuerdas esos momentos en la primaria donde sonaba el timbre, tus compañeros y compañeras gritaban, salían corriendo? Eran los treinta minutos más esperados. El receso, donde niños y niñas juegan, comen, lloran, gritan o ríen. Para algunos significaba jugar football y regresar al salón con todo el uniforme café por la tierra, para otros era sentarse en el comedor a leer, otros infantes sólo observan cómo los demás conviven y otros se tocan el estómago del ardor que les provoca el hambre. En este número de la revista queremos hacer honor a cada una de estas infancias. Porque en un mundo adultocentrista, debemos crear espacios donde los y las niñas puedan expresar, mostrar, crear y sentirse libres.

Con mucha emoción les preparamos este número y esperamos que ustedes lo disfruten tanto como nosotrxs.

Las Paganas

¿Sabías que...?

63.8% de los niños y las niñas entre 6 y 11 años cuentan con acceso a internet, esta razón es 15 puntos porcentuales (pp) superior en su comparativo con 2019.

53.0% son usuarios regulares de videojuegos, precisamente atribuible a que 59.2% disponen de un teléfono celular con plenas capacidades de juego.

(<https://www.theciu.com/publicaciones-2/2024/4/29/adopcin-de-las-tic-entre-la-niez-en-mxico>)

NOTA:

Los textos creativos que encontrarás a lo largo de este número fueron escritos por infancias, por lo que decidimos intervenir en ellos lo más posible, para mantener y respetar su esencia, por lo que, si descubres alguna falta de ortografía o de puntuación, es debido a lo anterior. Agradecemos tu comprensión.

Y como nosotrxs seguimos siendo niñxs, escondimos algunas adivinanzas a lo largo del número, juega a adivinarlas y luego revisa si la respuesta es la correcta en nuestras redes sociales. Comenta en las publicaciones si lograste atinarle.



Conchita y Pepito

Iban David Festas Herrera

8 años

Un día, 2 niños iban a la escuela y había una maestra. La maestra se llamaba Conchita y se enoja de todo. Un día, Conchita fue al parque y se encontró un niño llamado Pepito. Pepito era muy malvado y le gusta el fútbol y le lanzó un balonazo a la miss Conchita y se enojó mucho y le empieza a regañar, pero el papá de Pepito le dijo que lo regañara a Pepito mi hijo.

La miss Conchita se fue a su casa y se durmió. Al día siguiente, Conchita fue a la escuela muy enojada y se cayó de las escaleras y se desmayó y fue al hospital y después de un mes salió y todos fueron felices.



Adivinanza 1:

Sin ser árbol tengo hojas, sin ser bestia un buen lomo, y mi nombre en cada tomo.



DISCRIMINACIÓN

¿Alguna vez sufriste bullying o discriminación siendo pequeña?

A continuación te dejamos un recopilatorio de anécdotas de varias personas.

A.

Nunca entendí la razón por la cual me molestaban mis compañerxs de primaria, siempre trataban de hacerme sentir mal por mi complexión robusta y gusto por las historias de fantasía y ciencia ficción. Hacían el famoso chismografo y en donde yo destacaba era en las preguntas de ¿Quién es la más fea? y ¿Quién es la más rara? Las niñas me excluían de los trabajos en equipo, así que siempre trabajaba con dos niños que eran los más relajistas. En los almuerzos trataba de juntarme con algún grupito pero se reían y se iban a otro lado. Llegué a tener problemas alimenticios para poder verme delgada y lo logré.

Como tenía la confianza en mis padres para contarles cómo me iba en la escuela, siempre me aconsejaban que por más que trataran de hacerme sentir mal mis compañerxs, yo jamás debía sentirles rencor o hacerles daño. En la secundaria mis compa-

ñerxs se burlaban de mí físico esbelto pero me trataban bien para que les pasara la tarea. Hasta la fecha cuando recibo un cumplido sobre que me veo linda o bonita, siento que no es en serio, sin embargo sigo trabajando en mi y ahora estoy rodeada de las personas correctas que me hacen reflexionar sobre mi misma.





B.

Un día en el kinder fui al baño, sin embargo, no había papel. El baño estaba a un costado del salón, por lo que tuve que gritarle a la maestra que no había papel, lo hice en repetidas ocasiones para que me escuchara, el problema es que también me escucharon mis compañeros. Desde ese día, cuando ellos querían llamarme en el patio, me gritaban: “no hay papel”, o me señalaban y riéndose decían: “mira, ahí va la no hay papel”.

Eso se me quedó tan grabado que desde esa ocasión, que no puedo ir al baño a hacer pastelitos fuera de mi casa.

C.

Aquella mañana entré a la escuela dando brincos de alegría ante la mirada atónita de todos mis compañeros: “¡Anita!” dijeron “¡Estás usando lentes!”. Y es que, para mí, era algo más que natural. Todos en mi familia usan lentes, así que no podía entender la conmoción que ocasionó hasta que los chicos del salón de sexto empezaron a gritarme “cuatro ojos” cada vez que me veían. Eventualmente lo resolví, primero intenté hablar con ellos -como la niña diplomática que me habían enseñado a ser - pero al no ver entendimiento de la otra parte acepté la fuerza bruta como única solución. A mi mamá aún le da risa contar cuando mi amiga y yo nos peleamos con una manada de muchachos que nos doblaban el tamaño.

Al final, no me metí en problemas ni con la escuela ni con mi mamá, ya que se entendió que lo había hecho para defenderme. Los niños de sexto año tampoco volvieron a molestarme.





D.

Andrea tenía cara de cebolla. Eso decía mi mamá y quizá sí tenía razón. Ambas teníamos cinco años, pero ella aparentaba tener sesenta –o esa era mi impresión– además, faltaba a clases por periodos. Supongo que estaba enferma de algo, pero de nada tan grave que le impidiera molestarme.

Sin razón alguna, comenzaba a amenazarme con que me “acusaría con la maestra”, por haber hecho cosas de niña pequeña, ni siquiera recuerdo qué cosas habré hecho, ¿me comí un moco?, ¿me mié? No importa, Andrea me hacía sentir culpable por existir. Los recuerdos de sus amenazas están borrosos, como fotografías mal reveladas. Lo malo de ser una niña hiper sensible, es que desarrollas traumas con tanta facilidad que parece que te escribió Stephen King.

E.

De mi infancia recuerdo muy poco en verdad. ¿Bullying? No podría decir que lo sufrí. Si algo he de tener siempre presente es el día que corrí tan fuerte como pude. Practiqué semanas, entrené, estiré mis extremidades y no importaba si me caía o ensuciaba. Mi objetivo era llegar primero, romper mi propio récord. El aire en mis mejillas, el ardor en mis piernas, el color amarillo de mi uniforme. 18 segundos, 150 metros, ¿Fue rápido?, ¿Fue el mejor récord? Para mí lo fue. Tercer lugar, pasaba a la siguiente carrera. “No, ya no irás. Te descalificaron por tu sobrepeso.” Ojalá algún día pueda volver a sentir la libertad que sentí ese día, corriendo en aquella pista.

Adivinanza 2:

¿Qué se encuentra una vez en un minuto, dos veces en un momento pero ninguno en cien años?



Las peores vacaciones de todas las dimensiones

Mateo Beltran Escareño

9 años

Alberto quería ir de vacaciones así que invento la máquina para viajar a otras dimensiones. Intento prenderla, pero necesitaba más energía, así que tuvo que conectar la máquina a todas las casas que había en el país, pero se encontró con un hombre muy sospechoso que era totalmente rojo. Entró a su casa a conectar el cable cuando vio una puerta que brillaba de muchos colores, decidió investigar y al atravesar la puerta sintió una energía muy poderosa que lo trasladó a la parte de arriba de una especie de esfera plástica, de pronto sintió un golpe en su pie, que lo hizo resbalar al piso, cuando se levanto vio que la esfera estaba frente a él, y adentro el hombre rojo.

El señor rojo le hablaba, pero Alberto no lo podía escuchar, hasta que el señor rojo hizo una abertura en la esfera y lo metió en ella, ahora si lo pudo escuchar. El color del hombre rojo se intensifico, le dijo: si te mantienes afuera sin protección por dos minutos te vuelves rojo. Mi nombre es Jesús te voy a contar una historia, si te llevabas a los extraterrestres que viven aquí podrás volver a tu dimensión, Alberto le pregunto a Je-

Adivinanza 3:

Existo cuando me guardan,
muero cuando me sacan.

sús que como había llegado y le dijo que la puerta que cruzó la encontró tirada en la calle y que la acomodó como si fuera la puerta de la cocina, cuando quiso entrar le pasó lo mismo que a Alberto y llegó aquí, estuve explorando hasta que me enteré que si te mantenías más de 2 minutos afuera de esta esfera te volvías rojo y también me enteré que la única manera de regresar a su dimensión era llevarse a alguien de esta. Alberto estaba muy asustado así que tuvieron que llevar a alguien de ahí, pero no era fácil porque nunca salían de sus escondites dentro de sus cuevas por qué su dimensión era desértica y rocosa. Su única oportunidad era secuestrar a los niños de los habitantes de tal lugar. Después de algún tiempo Alberto encontró un niño que estaba caminando solito, iba a salir pero recordó que no debía mantenerse más de 2 minutos, lo agarró y lo contuvo en sus brazos pero apareció un ser adulto, parecía su padre, el padre iba a atacar a Alberto cuando apareció el portal para regresar a su dimensión; Jesús detuvo al padre a tiempo mientras Alberto y el niño se iban evaporizando. Alberto regresó a su dimensión y al niño lo adoptó.

Sexualidad

Hablar de sexualidad a las infancias es básico. Por lo mismo recopilamos los consejos que nos dieron lxs adultxs cuando éramos niñas, así como el texto de un experto en sexualidad infantil y cerramos con las perspectivas y vivencias de una mamá de tres niñas.

Recuerda que la mejor manera de evitar incidentes o situaciones difíciles es hablando abiertamente de las cosas.

AUTOCUIDADO

Abigail

1. Pedir ayuda cuando se necesita.
2. Tener en cuenta la intervención de nuestros padres en lo que vemos por internet o televisión.
3. Saber llevar un control de las comidas y aperitivos.
4. Si algo no era normal en mi cuerpo o tenía algún síntoma, sabía que tenía la confianza de decirle a mis padres o adulto de confianza.
5. Nunca estar sola y hacer saber a mis padres donde me encontrara.

Ainhoa

1. Cuidar mis cosas, pues costaban dinero y si no las cuidaba no podía tenerlas.
2. No permitir que nadie me tocara, me abrazara o se me acercara de ninguna forma en la que me sintiera incómoda.
3. Poner atención cuando hacía algo para no tener un accidente .
4. Confiar en mamá para poder contarle cualquier situación que pudiera generarme un problema o repercusiones a otros.
5. Saber decir que no y mantenerlo, aunque las circunstancias parecieran desfavorables.

Anita

1. Tener el impulso de llorar sin razón no significa nada malo necesariamente y, a veces, dejar que tus emociones fluyan con libertad es bueno.
2. Aún cuando las decisiones de los adultos a tu alrededor pueden parecer más importantes que las tuyas, recuerda que no es tu responsabilidad auxiliarlos cuando no puedes.
3. Tener arranques agresivos no es anormal, pero aprender a controlar y canalizar esos sentimientos es algo que te deben enseñar los adultos a tu alrededor.
4. Los problemas de los adultos pueden ser muy complicados, pero desear o necesitar que alguien te explique de forma apropiada a tu edad ¡Es sano, normal y justo!
5. Las personas mayores a tu alrededor deben respetar y apoyar cualquier afición o interés tuyo; siempre y cuando no sea dañino para tí o alguien más.

Elina

1. Decir que no, no era sinónimo de culpabilidad.
2. Evitar comer muchos dulces, porque me podrían ocasionar caries.
3. Sí mamá me dijo que vendrá por mí a algún lugar, yo la espero, NO debo irme con alguna persona desconocida.
4. Evitar tomar bebidas gaseosas y elegir aguas naturales para acompañar las comidas del día.
5. Aprendí a que no tengo que saludar de beso a quien no quiero.

Yolo

1. Enseñar a hablar de mis emociones sin miedo. Decirme que sentir frustración, enojo o tristeza no está mal y son sentimientos igual de importantes que la felicidad.
2. Saber que pedir ayuda no está mal. Somos personas pequeñas intentando aprender.
3. Las artes son tan importantes como cualquier otra materia académica. Y sirven de estimulación para otro tipo de situaciones (emocionales, mentales, habilidades, etc.)
4. Los días de tener un descanso, también son necesarios y válidos.
5. No todas las personas mayores merecen nuestro respeto, a veces son estas quienes causan más daño.

Adivinanza 4:

¿Dónde hay ríos, pero no agua, ciudades,
pero no casas y bosques, pero no árboles?



LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN MÉXICO:

10 recomendaciones para los padres y madres de familia

por el Dr. Sinuhe Estrada Carmona.

(El artículo se encuentra resumido, si quieres leerlo completo está en nuestro sitio web en el apartado de blog).

La educación sexual integral impartida a niñas, niños y adolescentes en México, es una herramienta que les permite tomar decisiones informadas y saludables sobre su sexualidad lo que, a su vez, previene embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y abuso sexual (Ramadugu et al., 2011). Además, promueve el respeto a la diversidad a través de cuestionar los estereotipos y las normas de género, así como valorar y aceptar las diferentes orientaciones sexuales y expresiones de género (García-Vázquez et al., 2014) (Estrada-Carmona et al., 2024).

A pesar de los beneficios de su implementación, diversos grupos políticos frenan su adecuada incorporación en las escuelas y hogares (García-Vázquez et al., 2014), por lo que se vuelve crucial que la familia de niñas, niños y adolescentes se involucren activamente en su educación sexual.



Este artículo presenta **10 recomendaciones** para las familias que desean aplicar la educación sexual integral a niñas, niños y adolescentes.

1. Crear un ambiente de apertura y confianza.

Un espacio de escucha activa y sin prejuicios en el que puedan expresar sus dudas, inquietudes y experiencias relacionadas con la sexualidad sin sentirse juzgados o atemorizados por los tabús.

3. Abordar temas como anatomía, cambios físicos y emocionales.

Para desarrollar una imagen positiva y saludable de sí mismos,

las familias deben hablarles sobre la menstruación, la eyaculación, los deseos, fantasías sexuales, los cambios en el cuerpo y la imagen corporal, entre otros temas, haciendo énfasis en los aspectos emocionales y relacionales que acompañan estos cambios, como las nuevas formas de relacionarse con los pares, el enamoramiento, y el establecimiento de relaciones de pareja.

2. Adaptar la información

Los contenidos de la educación sexual deben adaptarse a las necesidades, intereses y etapa de desarrollo de cada niña, niño o adolescente. En la infancia, por ejemplo, se debe enfatizar en temas como la anatomía y el cuidado del cuerpo, las emociones y los vínculos afectivos, mientras que en la adolescencia es crucial abordar aspectos como la identidad sexual, las relaciones de pareja, los derechos sexuales y reproductivos, y la prevención de riesgos.

4. Promover una actitud positiva hacia la sexualidad.

La sexualidad es una dimensión natural y saludable de todas las personas, que involucra aspectos físicos, emocionales, relacionales y éticos. Su expresión y vivencia deben estar guiadas por el respeto, el consentimiento y el cuidado mutuo. Una actitud de apertura, respeto y aceptación hacia la diversidad de identidades, orientaciones sexuales y expresiones de género, evita imponer prejuicios que fomentan la discriminación y que pueden afectar el desarrollo de las infancias y adolescencias.

5. Fomentar la toma de decisiones informadas.

Cuando las infancias cuentan con información y un espacio seguro, puedan tomar mejores decisiones sobre cómo vive su sexualidad. De esta manera, se les empodera para que ejerzan su autonomía y asuman la responsabilidad de sus actos de manera informada y consciente (García-Vázquez et al., 2014).

6. Hablar sobre las relaciones saludables y el respeto mutuo.

Las familias deben enfatizar la importancia del consentimiento, la comunicación, el respeto a los límites y la búsqueda del bienestar y el disfrute mutuos en las relaciones interpersonales y de pareja. Asimismo, deben promover la igualdad de género y rechazar todo tipo de violencia, abuso o coerción en el ámbito de la sexualidad y las relaciones.

7. Enseñar sobre métodos anticonceptivos y prevención de ITS.

Es indispensable que niñas, niños y adolescentes, tengan información clara, objetiva y científica sobre los diferentes métodos anticonceptivos, su efectividad, su uso adecuado y la manera de acceder a ellos. Además, deben conocer temas como las infecciones de transmisión sexual, sus formas de contagio, los síntomas y las medidas de prevención. Esto sin olvidar el respeto a su privacidad y autonomía.

8. Considerar las diferencias de género y orientación sexual.

Los padres y madres deben estar atentos a las necesidades y particularidades de sus hijos e hijas, independientemente de su identidad de género u orientación sexual, y brindarles un apoyo incondicional y libre de prejuicios. Para ello, es importante que las familias se capaciten en temas de diversidad sexual y de género.

9. Involucrar a los y las adolescentes en la discusión.

A medida que los niños y niñas van creciendo, es importante que les permitan participar de manera proactiva en la construcción de su propia educación sexual.

Adivinanza 5:

¿Qué está siempre delante de ti pero no puedes verlo?

10. Buscar apoyo en instituciones y organizaciones especializadas.

En México existen diversos recursos, programas y servicios que pueden ofrecer orientación, información y acompañamiento a los padres y madres de familia en el proceso de educación sexual de sus hijos e hijas.

Algunas de estas instituciones incluyen organismos gubernamentales como la Secretaría de Salud, la Secretaría de Educación Pública y el Instituto Nacional de las Mujeres, así como organizaciones de la sociedad civil y grupos de apoyo especializados en estos temas.

Diversas organizaciones civiles mexicanas trabajan para promover y defender los derechos sexuales y reproductivos, y ofrecen recursos y servicios de asesoría, capacitación y acompañamiento a padres y madres de familia. (Estrada-Carmona et al., 2024).



CONCLUSIÓN

La educación sexual integral es un derecho de los niños, niñas y adolescentes, y una responsabilidad compartida entre el Estado, las instituciones educativas y las familias.

Los padres y madres de familia tienen un papel crucial en este proceso, ya que pueden complementar y reforzar en el hogar los aprendizajes adquiridos en la escuela, brindar un acompañamiento empático y respetuoso, y promover una visión integral y positiva de la sexualidad.

-Estrada-Carmona, S., Pérez-Aranda, G. I., & Catzin-López, E. A. (2024). Identidades, orientaciones y prácticas sexo-afectivo-eróticas en estudiantes universitarios del sureste de México.

-García-Vázquez, J., Ordóñez, A. L., & Arias-Magadán, S. (2014). Educación sexual: opiniones y propuestas del alumnado y profesorado de los institutos de secundaria de Asturias, España. In *Global Health Promotion* (Vol. 21, Issue 4, p. 74). SAGE Publishing. <https://doi.org/10.1177/1757975914528727>

-Ramadugu, S., Ryali, V., Srivastava, K., Bhat, P., & Prakash, J. (2011). Understanding sexuality among Indian urban school adolescents. In *Industrial Psychiatry Journal* (Vol. 20, Issue 1, p. 49). Medknow. <https://doi.org/10.4103/0972-6748.98416>

-Simonelli, C., Rossi, R., Tripodi, F., Stasio, S. D., & Petruccelli, I. (2006). Gender identity and preadolescence: a pilot study. In *Sexologies* (Vol. 16, Issue 1, p. 22). Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.sexol.2006.07.007>



Experiencias de una *madre*

Gabriela Aragón, 41 años.

En este número de la revista tratamos de abordar las perspectivas que tienen los adultos sobre la sexualidad infantil, la prevención del abuso y el autocuidado. Por eso entrevistamos a Gabriela Aragón, que nos hablará desde su experiencia como madre de dos niñas y un niño.



La Pagana: Hola Gabriela, gracias por contarnos tus experiencias, ¿puedes contarnos de qué manera te has acercado tú a tus hijos para hablar sobre la sexualidad infantil, la prevención del abuso y el autocuidado? En especial nos gustaría saber qué tips les has dado, cómo has logrado ayudarlos y protegerlos.

Gabriela: La sexualidad la he intentado abordar con mis hijos desde muy temprana y muy pequeña edad. Desde el inicio, nombrando las partes de su cuerpo. Y pues justo ha sido una herramienta bien importante y básica. En su momento causó desconcierto para mis familiares, incomodidad, que mis hijos incluso pudieran nombrar, pues su propio cuerpo, ¿no? Como que era indebido y era tabú.

Entonces yo borré esa huella de tabú o de darle la naturalidad que es el reconocerte a ti mismo. Y desde ahí, desde esa base, he estado formando líneas de conversación abiertas, sencillas, dependiendo de las edades, porque pues justo Jorge tiene 13, Natalia 11 y Sabina 7. Y son edades bien diferentes. Cada uno con una inquietud diferente y con necesidades igual, únicas, cada individuo.



Entonces en ese sentido, no sólo es acompañar sus inquietudes, sino anticiparse a las inquietudes. Y no sólo porque yo me quiera anticipar a las inquietudes, sino que justo el mundo que les rodea ya está envuelto de tanta pornografía visual y auditiva en los medios, en las redes, en tantas cosas, que realmente les dan una información transversada de lo que es la naturalidad del cuerpo y el aceptarse.

Y lo otro es que el cuidado de su persona, de su integridad, de su sexualidad, para mí es muy importante y es las bases de que quiera apostar, porque en algún punto de su vida adulta serán adultos mucho más plenos de lo que he logrado ser yo. Y que justo los tabús sean cosas que no los rijan, sino que los rija su sentir, su plenitud y pues todo lo que están por descubrirse en sí mismo.

La Pagana: Muchas gracias Gaby. Esperamos que esta entrevista le aporte una nueva perspectiva a quienes nos leen.

Adivinanza 6:

¿Qué tiene muchos corazones, pero no otros órganos?

Matías

Ian Huitrón Escareño

9 años

Aquella vez en una casa estaba Matías empacando para irse de viaje al mundo de las paletas entonces él se durmió para el siguiente día irse entonces empezó a soñar que estaba en el mundo de las paletas pero no sabía que era un sueño pero cuando llegaba y se comía una paleta le sabía tan rica que pidió otra y así pero luego un momento que no sabía cuántas llevaba y se vio y estaba hecho una bola pero estaba tan gordo que no podía ni caminar ni agarrar cosas entonces vio a un doctor y como no podía caminar rodó como pelota, lo bueno fue que nadie salió lastimado, le habló al médico y le preguntó que tenía que hacer para bajar de peso, el doctor le recomendó que rodara hasta bajar de peso. Se tardó en bajar de peso pero lo logró en 2 semanas y recordó a su familia y quiso volver con ellos; le recomendaron que encontraría 5 piezas: Somier de roca piyamaya, el colchón soporferio, el tablón de árbol despabile, las plumas de zerbero y las sabanas de medusa cosegada. Matías después de un rato de buscar encontró las 5 piezas y armaron una especie de cama que se llamaba UNICAMA y si dormía en ella volvería a su mundo. Se durmió y despertó en su mundo y despertó justo cuando se iban al mundo de las paletas.

Adivinanza 7:

Siempre está entre el cielo y la tierra, se aleja cuando te acercas y siempre calcula y mantiene la distancia contigo y entre el cielo y la tierra. ¿Qué es?





ENTREVISTAS

El punto de vista de las infancias no podía quedar fuera de este número, por lo que entrevistamos a 5 niños sobre cosas que podrían ser importantes para ellos.

Entrevista 1 – Dominic (12 años):

Entrevistadora: La primera pregunta es ¿En qué momento sientes alegría?

Entrevistado: Normalmente es cuando logro mis metas, cuando hago cosas que disfruto hacer como jugar videojuegos, tocar batería, jugar juegos de mesa y salir a pasear; o cuando paso tiempo con mis seres queridos

Entrevistadora: Para ti, ¿Qué es el amor?

Entrevistado: El amor es un como un sentimiento en que las personas sienten algo muy grande por otra persona, una atracción o un cariño. Se puede manifestar de varias formas, no es sólo abrazar, por ejemplo.

Entrevistadora: ¿A qué le tienes miedo?

Entrevistado: Realmente al fracaso, a la humillación también. No me gusta fracasar en las cosas que quiero lograr. Tampoco me gusta que me humillen enfrente de muchas personas. También le tengo miedo a perder a mis seres queridos

Entrevista 2 – Matías (7 años):

Entrevistadora: ¿En qué momento sientes alegría?

Entrevistado: En los días en los que me siento feliz.

Entrevistadora: ¿Y qué días son esos?

Entrevistado: Domingo, sábado, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. Por estar con mis amigos, con mi familia.

Entrevistadora: ¿Qué es para ti el amor?

Entrevistado: La amistad. Cuando jugamos.

Entrevistadora: ¿A qué le tienes miedo?

Entrevistado: A los cocodrilos. Porque vi una película y se comían a un perro.



Entrevista 3 - Sarah Caudillo(7 años)

Entrevistadora: ¿Qué es el amor para ti?

Entrevistada: Mmmh, no sé... ya te dije que no sé nada (risa nerviosa)

Entrevistadora: Piensa en el ballet, en tu familia, ¿crees que ahí se encuentre el amor?

Entrevistada: Pues me siento feliz y alegre porque estoy con mi familia y juego con ellos. Hace poco nos fuimos tres semanas, tres se-ma-ni-tas.

Entrevistadora: ¿En qué momento te sientes más feliz?

Entrevistada: Cuando estoy con mi familia, porque es el amor.

Entrevistadora: ¿A qué le tienes miedo?

Entrevistada: Creo que a todo... Le tengo miedo a las panteras negras. También que me muerda una tortuga porque una vez me mordió en uno de los dedos; (susurrando) y una vez me quemé el dedo meñique.

Entrevistadora: ¿Entonces te da miedo el fuego y algunos animales?

Entrevistada: Sí y también me dan miedo esas dos primas.

Entrevista 4 - Matías Lerdo de Tejada (8 años).

Entrevistadora: ¿Qué te gusta?

Entrevistado: El fútbol, porque yo lo empecé a jugar a los 4 años y es mi deporte que todos los días he jugado y nunca puedo dejarlo.

Entrevistadora: ¿Qué es lo que más te emociona?

Entrevistado: Mi fiesta de cumpleaños porque ahí me dan regalos, me la paso divertido, puedo ver a todos mis amigos y amo mi fiesta porque a veces viene mi tía y mi mamá siempre me la organiza y la quiero mucho.

Entrevistadora: ¿Qué te da miedo?

Entrevistado: La tarea porque me pongo berrinchudo y mi maestra siempre me deja mucha tarea. Pero me da mucho más miedo que me haga una herida porque de pequeño yo estaba saltando de una rampa a otra pero me pegué en la frente y me sangró mucho, me llevaron rápidamente al hospital y me cosieron. Y por eso tengo miedo que me vuelva a pasar.



Entrevista 5 - Natalia Ramírez Aragón (11 años)

Hola, yo me llamo Natalia Ramírez Aragón y tengo 11 años.

Entrevistadora: ¿Qué más te gusta en el mundo?

Entrevistada: La pizza.

Entrevistadora: ¿por qué?

Entrevistada: Porque es deliciosa, tiene como ingredientes que nada lo puede cambiar.

Entrevistadora: ¿Qué pizza te gusta más?

Entrevistada: la de queso.

Entrevistadora: ¿Y de algún lugar en específico o todas las pizzas de queso?

Entrevistada: Sí, de un lugar en específico, de la pizzería de Tere en Xalapa, Giovanni, más bien.

Entrevistadora: ¿Qué es a lo que más le temes?

Entrevistada: A lo que más le temo es a que todo en mi mundo crezca sin mí y que yo siga igual de enana, igual de edad, igual de todo.

Entrevistadora: ¿Por qué le temes a eso?

Entrevistada: Le temo a eso porque desde que era muy chiquita he tenido muchos sueños durante cada año, en donde lo que yo aprecio y lo que a mí me gusta, se hunde y ellos avanzan y se olvidan de mí, por eso.

Entrevistadora: ¿Qué es lo más amas?

Entrevistada: Y lo que más amo es mi peluche favorito, Señor Dinosaurio.

Lo amo. Lo tengo desde hace cuatro años, pero es que él es mi psicólogo peluche. Y lo amo, mi peluche.

Entrevistadora: ¿Quién te lo regaló?

Entrevistada: Es difícil de explicar porque me lo regaló Pablo, y sí, así, me lo regaló Pablo.





EL DOLOR DE SER DIFERENTE

El 31 de marzo es el día internacional de la visibilidad trans, justo un mes antes del día de las infancias. Sin embargo, uno de los temas más tabú y menos visibilizados en la actualidad es el de las infancias trans, y es que:

“En México hay 908.6 mil personas de 15 años y más con una identidad de género no normativa, de este universo, el 62.4% se dio cuenta durante su primera infancia (7 años o antes) que su identidad no corresponde con su sexo de nacimiento y el género asignado al nacer.

Asimismo, el 20.3% se dio cuenta durante la adolescencia (12 a 17 años), mientras que el 5.6% lo identificó en su niñez (7 a 11 años). El 8.5% restante lo supo durante su juventud (18 a 29 años) y adultez (después de los 30 años). En términos generales, dos de cada tres personas

trans reconocieron su identidad de género antes de los 11 años”[1].

Aquí te presentamos la vivencia de una de ellas y por qué es tan importante darle visibilidad a las infancias trans.

Mi nombre es **Sara Artemisa**, tengo 19 años, soy una chica trans, vivo en la Ciudad de México. Estudio Sociología en la UNAM en la facultad de Ciencias Políticas y sociales. Me dedico a los activismos y me gustaría dedicarme a la academia y las artes, también al deporte.





Definir cuándo me di cuenta de mi identificación es complicado. Creo que empecé a cuestionármelo a los once años. Había algunas cosas que podrían indicar que yo tenía una expresión diferente, que no me sentía cómoda con las cosas que me estaban inculcando como persona, no como "hombre" sino como ser humano, muchas dinámicas "masculinas" nunca me gustaron. Me disgustaba compartir espacios con hombres e incluso niños. Siempre me sentía más cómoda con las niñas; más aceptada, incluso antes de mi transición, antes de cuestionarme el ser trans.

Me di cuenta de que era trans a los once años, por internet más que nada.

La transición siempre es difícil.

Puedo localizar tres momentos realmente complicados.

1) Cuando me di cuenta de que soy trans. Darte cuenta de quién eres y sentir que hay algo malo en ti, que debes cambiar o que es impuro. Es una sensación horrible y la forma en la que lo aceptas; también es un reto desafiar esa noción de la vida, eso me tomó años;

2) cuando me sacan/salgo del clóset en mi secundaria y mi madre se entera. En un primer instante no me aceptó, fue un proceso muy violento y difícil de recordar. La imagen de mi madre es de una persona activista, comprometida; justo esto se debe a todo lo que pasó, al proceso en que mi madre buscó aceptarme viendo que las cosas que estaba haciendo me hacían mucho daño. Fue un año y medio donde nuestra relación rompió.

3) después de eso viene lo que fue peor: la violencia institucional, en general, diría que de la sociedad, pero más del sistema educativo en México, tanto en el ámbito privado tanto el público y se manifestaba de maneras diferentes. Fue muy difícil enfrentarme a la idea de que los derechos humanos no son algo que la gente respete, sino que deciden cuándo hacer caso y cuándo ignorar; en ese momento, me tocó ser ignorada, fue traumático, además de pensar que eres infrahumana, que no eres merecedor de derechos, de expresarte.

No sé cómo logré seguir. A veces las personas sólo sobreviven. No era la primera vez que yo me enfrentaba a cosas que me suponían un peligro. Quería estudiar en una buena universidad, en Estados Unidos o en la UNAM y decidí que era la mejor forma de hacerle frente a la violencia, demostrando que soy mejor que todos los demás, si saben que soy más inteligente, que soy más aplicada, que soy mejor en los deportes, que soy buena argumentando, no iba a haber nada que me pudieran decir. Podían decirme lo que sea, menos que soy una mala persona, que soy una floja, lo único que iban a poder decir es que soy trans y eso, por sí sólo, iba a exponer su odio. Hasta cierto punto esa fue la estrategia que manejé.

Con mi madre fue un poco más complicado. Siempre sentí mucho dolor. El bullying era una constante, me aislé mucho de las personas, ella veía que todo me lastimaba, todos los días llegaba de la escuela o llorando o apagada, me encerraba en mi cuarto, trataba de olvidar todo lo demás, de imaginar que no existía el mundo exterior.

Me refugié en internet, en los espacios digitales que me ofrecieron un espacio de libertad, libre de amenazas y que me mantuvo con vida. También aproveché la literatura, el arte, sobre todo el cine que fue un salvavidas para mí.

La primera vez que fui a terapia fue de conversión. No como tal estas instituciones de ECOSIGs[2], era más bien un psicólogo, que años más tarde me enteraría que no tenía licencia. Había muchos componentes de religión, de manipulación, de abuso, fue un año entero que estuve ahí y que fue el punto de quiebre de mi mamá, donde dijo "no le puedo hacer esto a Sara"; en la última sesión llegó una persona que había detransicionado, diciéndole a Marcy: "en esto se va a convertir si no la detienes", ella se dio cuenta que esa persona no estaba feliz de haber detransicionado, sólo cedió a la presión social, a la violencia y tomó una decisión que creyó era la correcta, pero hay que decidir ser felices y eso no es algo que puedas decidir tan fácilmente. Esa persona detransicionó porque no tenía apoyo; no tenía una sociedad abierta; no tenía una familia, ni amigas que la apoyaran. Ahí dijo: "esto puede ser diferente, Sara no va a ser así si la apoyo, si alguien está ahí para ella".





No sé qué podría recomendarle a otras infancias trans para defenderse. Es muy difícil, porque como niña o niño trans, a veces no tienes a nadie. Lo mejor es siempre buscar ayuda, encontrar a esa persona que sabes que va a poner tus derechos y tu integridad humana antes que sus propios prejuicios, eso es algo que salva vidas.

Nunca sentir que hay algo malo sólo por existir, no hay nada malo por ser diferente. Ser normal es muy raro, nadie es por completo normal. Todos tienen algo especial y no pasa nada. Debes conocer tus derechos, a veces serán ignorados, pero así tendrás una forma de defenderte.

Después de la experiencia que tuve con este sujeto pude ir a terapia bien, fui buscando ayuda por tener depresión. Tenía pensamientos de muerte, un ánimo destruido y luego vinieron los pensamientos suicidas. Mi primer psiquiatra, creo que no hizo las cosas bien, sólo me dijo "tienes depresión menor" y me dio Fluoxetina en la secundaria, me sentí como un zombie durante dos años. Pero mi primera psicóloga me ayudó en bastantes cosas, a entender que no hay nada malo en mí y que a pesar de que el mundo puede estar en mi contra yo puedo hacer algo al respecto. Es muy difícil encontrar profesionales que sepan manejar este tipo de situaciones.

Busca otros recursos, por ejemplo, yo busqué ayuda con la psicóloga de la escuela y por apoyarme, por defenderme, la despidieron.





Mi madre y yo encontramos a la CONAPRED [3] pudimos jalar recursos para poder hacer que la escuela dejara de hacer esas cosas y que dejara de vulnerar los derechos humanos, lo que definitivamente cambió las cosas, la atención social; la discriminación y la presión no se iban, pero al menos ya no podían hacer lo que quisieran.

No tenía ningún, aliade dentro de la escuela, no tenía amigos. Al principio me aceptaban, luego por la presión de la escuela dejaron de hablarme por mi nombre. Tenía dos amigas, que se fueron rápido porque se iban a graduar de la prepa y yo estaba en la secundaria, a veces llegaba a hacer enlaces muy momentáneos con personas de otras clases, ocasiones que duraban días, o personas que me apoyaban o al menos no me juzgaban, pero eran de otros grados. Mi rutina era muy rara, llegaba con una powerbank, audífonos y el teléfono me ponía a ver películas, series o leer un libro. No salía al recreo, a veces me gustaba jugar algún deporte, pero me decían que no querían jugar conmigo o a veces sí, porque no tenían a nadie más, siempre fui buena en deportes, sabían que les iba a aportar algo. Algunos maestros les decían que no me apoyaran, otras maestras eran más empáticas e ignoraban las instrucciones que les daban.

Lo más bonito de ser una infancia trans es poder darte cuenta de quién eres, siendo muy joven. La gente cuando nace no se pregunta quién es, pueden pasar 30 años, ser una persona adulta y tú le preguntas "¿quién eres?" y casi nadie te va a saber responder. Pero al tener ese proceso de introspección, de reflexión y de autoconocimiento siendo tan joven, te da claridad sobre el mundo. Saber quién eres y qué deseas no tiene precio.

En la primaria yo ya lo sabía y le dije a algunas compañeras, saber que no te juzgan porque es algo que no importa, es algo muy bonito. Cuando entré a las supuestas terapias siempre me dijeron "no, es que estás confundido", "no sabes lo que quieres", así que pasé años haciéndome esas preguntas; años diciéndome las cosas que tú me estás tratando de decir, encontré las respuestas y están tan claras que no importa cuántas veces me insistas, no voy a dudar de quién soy. Y sí, en un principio yo me identifiqué como mujer trans, luego como no binario, género fluido, eso no era confusión, simplemente tenía una expresión diferente y sabía que mi identidad estaba cambiando porque sabía que soy una persona y las personas cambian. En este momento me identifico como una chica trans, con una expresión muy diversa, pero es por mi personalidad más que nada.

Para mi futuro quiero dinero, mucho dinero, fuera de bromas. Ahorita estoy siendo como joven adulto y a veces me gustaría tener despensas más grandes que huevos, atún, arroz y frijol.

Quiero pasar la vida con mi pareja; me gustaría una casa. Creo que voy a seguir el camino de la academia, me gustaría hacer muchos ensayos, tesis, dedicarme a investigaciones y aportar algo para el mundo, conocimiento en lo que se refiere a los activismos.





Quiero causar un impacto positivo en la vida de otras personas trans, más que nada por la situación que está pasando en el mundo ahora. Me gustaría mucho gozar de la música, del entretenimiento. Poder seguir haciendo deporte como lo hago, juego football, entonces estoy muy feliz porque estoy en el equipo femenino de mi facultad.

Tal vez me gustaría tener una cámara, volví a tomar fotografías hace poco, pero

empecé a los trece años, mi sueño sería tener una fullframe, sé que son extremadamente caras, pero sueño con tener una.

Y ya, eso es lo que deseo para mi vida, paz, prosperidad, dinero, cariño. Quiero que mis amigas y las personas a mi alrededor estén bien, que estén felices, que nadie corra peligro. El mundo ahorita se está volviendo loco.

[1] <https://aristeguinoticias.com/2906/mexico/2-de-cada-3-personas-trans-reconocieron-su-identidad-de-genero-antes-de-los-11-anos-inegi/>

[2] Esfuerzos para Corregir la Orientación Sexual y la Identidad de Género.

[3] Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

Adivinanza 8:

¿Qué pasa todo el tiempo en el suelo pero nunca se ensucia?

Anónimo

Hace mucho tiempo atrás, unas excursionistas fueron a acampar a un bosque muy bonito, donde había demasiados animales. Pero... vámonos un poco más atrás... Ahora sí.

Érase un día un grupo de excursionistas. Iban a ir a un campamento muy bonito, pero como no tenían carros, no sabían quién los iba a llevar. Pero un chico tenía un amigo que los podía llevar, entonces el chico le marcó al amigo.

Raúl: -Bueno, ¿quién habla? -

Ángel: -Quería ver si... ¡Ah, perdón, soy Ángel! Ahora sí... Que si me podías llevar a un campamento. Pero van más personas, ¿sí nos puedes llevar?-

Raúl: -Okey, sólo porque eres mi amigo. Ya voy por ustedes. Bye, nos vemos al rato, bye-

Raúl fue por su amigo, llegó a donde estaba su amigo y les dijo que se subieran.

Ángel: -Ya vamos-

Raúl: -Sí, pero rápido-

Se fueron hacia el bosque, ya estaba a punto de llegar hasta que el carro se descompuso, en medio de la nada.

-¡No puede ser!- Todos se bajaron del carro a revisarlo. Empezaron a arreglar el carro, pero se les hizo tarde y no pudieron arreglar el carro. Lo siguieron intentando hasta que se hizo de noche.

-Ya se nos hizo muy tarde, mejor vamos a armar la casa de acampar- Empezaron a armar la casa de acampar, pero se escucharon un ruido muy extraño y fueron a ver. Caminaron y caminaron hasta que encontraron una cueva y entraron en ella.

-Escuchen-

-Sí, es un ruido muy raro-

-¿Y si vamos a ver?-

-Ok-

Encontraron la cueva y entraron.

Cuando entraron, se encontraron un dinosaurio y se los comió.

Fin



¿Que es para ti, el amor?
Convivir con mi mamá

Emily Sofia Oliva Palma

¿Cuándo te sientes feliz?
Cuando voy a danza.

EXPRESARTE

Emily Sofia Oliva Palma

Yo le tengo miedo a las arañas

¿Cuándo te sientes feliz?
R= Cuando voy a baile.

Aselin

Para Fernando y Zorich salvador

¿que es para ti, el amor?
R= El amor es felicidad, alegría y convivencia

Natalia

¿a que le tienes miedo?
R: a las culebras

¿Cuándo te sientes más feliz?
R= Cuando estoy con mi familia

Natalia

Para mi el amor, es pasar momentos en familia
ami me gusta jugar con mi prima

a mi me dan miedo los lugares serenos

ximena

¿Que es el amor para mí?

¿a qué le tienes miedo?
R: a las culebras

¿Cuándo te sientes más feliz?
R= Cuando estoy con mi familia

¿a que le tienes miedo?
R: a las culebras

¿Cuándo te sientes feliz?
Cuando me ayuda a hacer tarea

zaci
Guadalupe

... para mí es la amistad



Cuando juego con mis perritos



¿A qué le tienes miedo?

A los exámenes, a los grillos y a las moripasas.



Emily Sofía Oliva Palma

¿Cómo te sientes más feliz?
Jugar con mi hermanito.



1. ¿Qué es el amor? El amor es Papá y mamá.
2. Pasatiempo con mi hijo

Ashlyu



3. ¿A qué le tienes miedo?
R. Serpientes

Ashlyu



¿Qué es el amor?

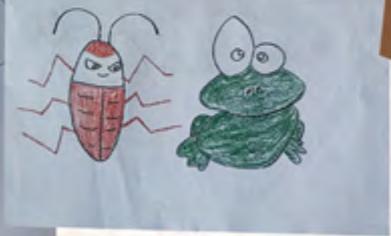
Cuando mi mamá y papá me llevan al parque y al cine



mi mamá me guarda mis cosas

Papá mamá

Mis amigos de siempre



¿Qué es para ti el amor? Bailar y mi familia.

Ballet



Mi familia



Estefanía Fhas cupi/0



LA PAGANA

**¡Espera nuestro siguiente
número en julio!**
Síguenos en nuestras redes sociales

f La Pagana @ lapaganarevista

Si quieres publicar un texto con nosotras,
escríbenos a lapaganarevista@gmail.com

www.lapaganarevista.com